

## 6 класс. Решение и критерии оценивания.

### Задача №1

Измените перед некоторыми из цифр знак «+» на знак «-» так, чтобы получилось верное числовое равенство

$+1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 15$ . Постарайтесь найти три различных способа.

**Решение:** В примере верный результат 45. Если перед цифрой  $x$  изменить знак «+» на знак «-», то результат примера уменьшится на  $2x$ . Значит, чтобы найти сумму цифр перед которыми будут стоять знаки «-» нужно  $(45-15):2=15$ . А число 15 можно несколькими способами набрать как сумму 2-ух, 3-ёх или 4-ёх цифр. Например:

$$15 = 6 + 9 = 7 + 8;$$

$$15 = 3 + 4 + 8 = 4 + 5 + 6 = 1 + 2 + 3 + 9 = 2 + 3 + 4 + 6. \text{ В результате:}$$

$$+1 + 2 + 3 + 4 + 5 - 6 + 7 + 8 - 9 = 15;$$

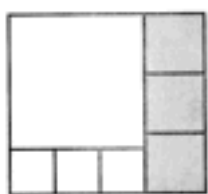
$$+1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 - 7 - 8 + 9 = 15; -1 - 2 - 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 - 9 = 15$$

.

**Критерии:** Если ученик предложил все три примера, и привёл какую-то идею решения, то он получает 7 баллов, за три примера без обоснования – 6 баллов, за два верных примера – 4 балла; за один верный пример – 2 балла.

### Задача №2

Прямоугольник разделен на 7 квадратов. Сторона каждого из закрашенных квадратов равна 8 см. Чему равна сторона большого



белого квадрата?

**ответ:** 18 см

**Решение:** По вертикальной стороне большого белого квадрата укладывается 3 маленьких белых квадрата. Значит по высоте в 24 см тёмного прямоугольника укладывается 4 маленьких белых квадрата. Тогда его сторона будет  $24 : 4 = 6$  см, а сторона большого белого квадрата 18 см.

**Критерии:** Просто ответ - 2 балла. Если при правильном ходе решения есть вычислительные ошибки, то снимать по 2 балла.

### Задача №3

8 футболок дешевле пары ботинок на 2 %. На сколько процентов 12 футболок дороже пары ботинок?

**Ответ:** 47 %

**Решение:**

Стоимость пары ботинок 100 %, тогда стоимость 8 футболок 98 % .  
Тогда  $(98 \% : 8) \cdot 12 = 147 \%$

**Критерии:** Просто ответ - 2 балла, любое обоснованное решение 7 баллов, Если при правильном ходе решения есть вычислительная ошибка то можно поставить 4 балла.

**Задача №4**

В одном из углов квадрата 7 на 7 клеток стоит шахматный конь. Можно ли этим шахматным конём обойти все клетки этого квадрата, не заходя в клетку дважды, и последним ходом вернуться в первоначальный угол?

**Ответ:** нельзя.

**Решение:** При обосновании используют идею раскраски. Если раскрасить клетки нашего квадрата в шахматном порядке, то будет 24 белых и 25 тёмных клеток (все угловые клетки – тёмные). Если вначале конь находится в клетке тёмного цвета, то следующим ходом он перемещается в клетку белого цвета, следующим – в тёмную, следующим – в белую, и т.д. Следовательно, тёмные и белые клетки должны чередоваться, но если конь окажется в 24-ой белой клетке, то ему нужно попасть в 25-ую тёмную, а следующим ходом – в 1-ую тёмную клетку, из которой он начал движение, чего шахматный конь сделать не может.

**Критерии:** Если ученик предложил полное решение, то он получает 7 баллов, если в обосновании есть неточности, а идея с раскраской предложена, то выставаем 5-6 баллов. Все примеры на «посещения» шахматным конём клеток квадрата, которые приводят к верному ответу, оцениваем в 0 баллов, если только ученик не сделал полный перебор. При наличии полного перебора ученик должен получить 7 баллов (но всё перебрать очень сложно). Ошибочные попытки получить полный перебор можно оценивать в 1-2 балла.

**Задача №5**

Докажите, что из любых шести различных натуральных чисел можно выбрать два, разность которых будет делиться на пять.

**Решение:** Расставим числа в следующем порядке: на 1 место число дающее при делении на 5 остаток 0; на второе место число дающее в остатке 1; и т.д. до 5 места, где стоит число дающее в остатке 4. В итоге из 6 чисел останется одно или больше, если какие-то места останутся не занятыми (т.е. среди 6 чисел не оказалось чисел с каким-то остатком). Это оставшееся число придётся поставить на уже занятое место. Тогда разность этих двух чисел, дающих одинаковые остатки, будет делиться на пять.

**Критерии:** Есть только идея про остатки-2 балла. Установлено соответствие между местами и остатками -4 балла. Правильно подсчитано число оставшихся чисел-5 баллов. Сделано заключение о

разности двух равно остаточных чисел-7 баллов. Приведение  
конкретного набора шести чисел в качестве доказательства-0 баллов.